

SIGNAALKAART PASSEND ONDERWIJS



Naam: Ruben Smit
Datum: 12 mei 2017

Inhoudsopgave

1. Inleiding.....	4
2. Signaalkaart Ruben Smit.....	5
3. Toelichting op de uitslag.....	6

1 Inleiding

Op 12 mei 2017 heeft Ruben Smit in het kader van zijn opleiding de Signaalkaart Passend Onderwijs ingevuld. De Signaalkaart Passend Onderwijs brengt op een laagdrempelige wijze de persoonsgebonden factoren in kaart alsook de risicofactoren vanuit de sociale omgeving. Deze factoren zijn verwerkt in twee verschillende vragenlijsten met elk een eigen visuele weergave. De resultaten van deze twee vragenlijsten worden in deze rapportage aan u als intaker of begeleider van Ruben teruggekoppeld. Op basis van de inzichten vanuit deze twee rapportages kunt u zelfstandig een persoonlijke of digitale terugkoppeling verzorgen.

Onderstaand worden kort de twee onderdelen van de Signaalkaart Passend Onderwijs toegelicht. Daarna treft u de uitslag van Ruben overzichtelijk op één pagina aan. De pagina's volgende op de uitslag van Ruben geven een tekstuele toelichting op de scores van Ruben.

Signaalkaart Passend Onderwijs

De Signaalkaart Passend Onderwijs brengt de leefomgeving en de mentale belastbaarheid van Ruben in kaart. De onderwerpen die in kaart worden gebracht betreffen factoren die bij het voorkomen van voortijdig schoolverlaten en het realiseren van een veilige, passende schoolomgeving een belangrijke rol spelen.

De Signaalkaart Passend Onderwijs brengt onderstaande factoren in kaart:

De leefomgeving

- Binding: *De mate van emotionele binding met ouders/opvoeders.*
- Geborgenheid: *De aanwezige sfeer en omstandigheden thuis.*
- Schoolsituatie: *De aanwezige sfeer en omstandigheden op school.*
- Eigenwaarde: *Het gevoel van eigenwaarde of vertrouwen in zichzelf.*
- Veerkracht: *De mate van flexibiliteit en aanpassingsvermogen.*
- Spontaniteit: *De mate van onbezorgdheid en impulsiviteit.*
- Wereldbeeld: *De wijze waarop iemand in de wereld staat (de beleving huidige realiteit).*
- Onbevangenheid: *Beeld van de eventuele of mogelijke traumatische ervaringen.*

Mentale belastbaarheid

De mentale belastbaarheid van Ruben wordt in kaart gebracht door hem draagkracht af te zetten tegen hem draaglast. Onderstaande factoren worden hierbij gemeten.




Draagkracht	Draaglast
Zelfvertrouwen	Teleurstellingen uit het verleden
Energie	Stress of spanning in de huidige situatie
Opgedane ervaringen en inzichten	Zorgen over de toekomst
Normen en waarden	Verplichtingen
Conditie (geloof, sport, wonen, werk)	Zorgbelasting directe omgeving

De mentale belastbaarheid wordt visueel weergegeven in de vorm van een wijzer. De wijzer waarbij de jongere een rugzak op zijn rug heeft, weerspiegelt de grootte van draaglast afgezet tegen zijn/haar draagkracht.

Legenda Binding

-  Veilig
-  Onzeker
-  Angstig
-  Vermijdend

Legenda

-  Geen tot lage ondersteuningsbehoefte
-  Ondersteuningsbehoefte
-  Ondersteuningsnoodzaak

2 Signaalkaart Ruben

Leefomgeving

Onderstaand wordt de leefomgeving van Ruben uitgebeeld. De oranje en rode figuren vragen om extra aandacht of begeleiding.



Binding



Geborgenheid



Schoolsituatie



Eigenwaarde



Veerkracht



Spontaniteit



Wereldbeeld



Onbevangenheid

Mentale belastbaarheid

Onderstaand wordt de verhouding tussen de draagkracht en de draaglast van Ruben weergegeven. Wanneer de wijzer op oranje of rood staat vraagt dit om extra aandacht of begeleiding.



3 Toelichting op de uitslag

Op deze pagina's wordt een toelichting gegeven op de scores van Ruben. Eerst wordt de leefomgeving nader toelicht. Daarna volgt een toelichting op de mentale belastbaarheid van Ruben.

Binding

Onder binding wordt verstaan de emotionele hechting die jongeren hebben met hun ouders of opvoeders.

Ruben Smit ervaart een veilige hechting met zijn ouders of opvoeders.

Hij voelt zich meestal voldoende zeker van zichzelf en in het contact met vrienden, familie en anderen voelt hij zich meestal op zijn gemak. Hij weet dat hij bij hen gewoon zichzelf mag zijn en hij weet dat anderen er voor hem zijn als het nodig is. Ook weet en ervaart Ruben wat vrienden of familie voor hem kunnen betekenen. Wanneer hij een keer iets doms doet, heeft hij voldoende vertrouwen om hier niet meteen op te worden afgerekend.

Geborgenheid

Geborgenheid geeft de beleving weer van de sfeer en de omstandigheden thuis.

Ruben Smit vindt het thuis prettig en fijn en hij ervaart het ook als prettig om thuis te komen of naar huis te gaan. Zijn thuissituatie geeft hem een gevoel van warmte en veiligheid en hij ervaart thuis nauwelijks of geen spanning. De sfeer thuis is goed, hij kan het goed met zijn ouders of opvoeders vinden en is er ook nauwelijks sprake van ruzie, onenigheid of een onprettige sfeer. Zijn opvoeders tonen ook interesse in hem, zonder zich daarbij teveel met hem te bemoeien of hem te beperken in het maken van eigen keuzes en beslissingen.

Schoolsituatie

Schoolsituatie geeft de beleving van de sfeer en de situatie op school en in de klas weer, en de omstandigheden rondom school en opleiding.

Ruben Smit vindt het prettig op school en hij vindt het meestal fijn om naar school te gaan. Naast leren en studeren betekent school voor hem vooral ook gezelligheid en plezier. Ruben heeft er vaak veel vrienden en hij kan meestal ook goed omgaan met zijn docenten. Hij ervaart voldoende veiligheid en een vertrouwde sfeer, en hij ervaart niet of nauwelijks gepest noch getreiterd te worden op school. De sfeer op school is goed en hij gaat er meestal met plezier naar toe.

Eigenwaarde

Eigenwaarde geeft een goed beeld van de eigenwaarde en het gevoel van vertrouwen van een jongere in zichzelf.

Ruben Smit ervaart voldoende zelfvertrouwen en hij heeft een positief zelfbeeld. Hij is tevreden over en met zichzelf en hij heeft een positief gevoel over zijn talenten en kwaliteiten. Hij kan goed voor zichzelf opkomen en doen waar hij zich goed bij voelt. Zijn zelfverzekerdheid en zelfvertrouwen kan echter ook op weerstand stuiten of de oorzaak zijn van zelfoverschatting of impulsiviteit.

Veerkracht

Veerkracht geeft een goed beeld van de mate van flexibiliteit en aanpassingsvermogen van een jongere.

Ruben Smit kan soms moeite hebben zich aan te passen en zal zich niet altijd willen schikken in veranderende omstandigheden. Hij zal zich vaak wel kunnen aanpassen, maar hier wel de noodzaak van willen ervaren of het nut van willen zien. Hij heeft een voorkeur voor zekerheid en het nakomen van afspraken, maar zal zich als het nodig is ook kunnen aanpassen aan een veranderende omgeving, mits dit goed wordt onderbouwd en toegelicht. Bij plotselinge veranderingen kan hij zich overvallen voelen en weerstand uiten.

Spontaniteit

Spontaniteit geeft een beeld van de mate van onbezorgdheid en impulsiviteit van een jongere.

Ruben Smit is vaak erg spontaan en hij kan soms ook impulsief of naïef zijn. Hij ziet vaak vooral kansen en mogelijkheden, en hij heeft vaak geen of onvoldoende zicht op mogelijke risico's en gevaren. Vaak pakt hij ook elke nieuwe kans om iets leuks te doen met beide handen aan en hij denkt vaak ook niet lang na over wat wel en niet kan, of wat hij die dag gaat doen. Hij ziet wel wat er op hem afkomt, kan spontaan op zaken reageren en ook open staan voor leren en ontdekken. Wel kan hij makkelijk doorslaan in impulsiviteit en onbezorgdheid, en daardoor omstandigheden kunnen onderschatten of zichzelf of de eigen mogelijkheden overschatten.

Wereldbeeld

Wereldbeeld geeft weer hoe een jongere in de wereld staat en wat zijn of haar beleving van de werkelijkheid is.

Ruben Smit geeft met deze score aan positief in de wereld te staan en een zeer positief en rooskleurig beeld te hebben van zijn leefomgeving. Hij ziet en ervaart vooral dat er mooie dingen in de wereld gebeuren en dat het bruist van de kansen en mogelijkheden. Hij is positief ingesteld en ziet overal wel iets moois in. Hij is er van overtuigd dat de mens van nature goed is en zelfs als mensen iets slechts hebben gedaan kan hij er vaak nog wel iets goeds of positiefs in zien. Ruben gunt iedereen het beste en hij staat open voor verschillende culturen, religies en overtuigingen. Zijn openheid zorgt er voor dat hij leergierig is en voor ontwikkeling open staat, maar ook moeite kan hebben met het maken van keuzes en het concentreren op duidelijke doelstellingen.

Onbevangenheid

Onbevangenheid geeft inzicht in de eventuele of mogelijke traumatische ervaringen van een jongere.

Ruben Smit geeft met deze score aan in het verleden een verdrietige en vervelende gebeurtenis te hebben meegemaakt. Hij heeft dit nog niet verwerkt en ook nog geen plek kunnen geven. Herinneringen hieraan kunnen zich soms aan hem opdringen en gevoelens van verdriet, onmacht, boosheid of frustratie oproepen. Hierdoor kan hij zich soms somber voelen en angstig of boos worden, vooral als hij terugdenkt aan wat er is gebeurd. Vaak heeft hij er moeite mee om er over te praten of is hij bang dat anderen het niet begrijpen of dat er toch niets aan kan worden gedaan. Door het toch bespreekbaar te maken met een vertrouwenspersoon en open te staan voor hulp en begrip, ontstaat er ruimte voor het verwerken van het verdriet en teleurstelling.

Toelichting Mentale belastbaarheid

De mentale belastbaarheid weerspiegelt de mate waarin een jongere spontaan, onbevangen en vol enthousiasme zijn of haar keuzes maakt en zich hierbij niet gehinderd voelt door eventuele zorgen, verplichtingen of teleurstellingen.

Ruben Smit ervaart op dit moment een gemiddelde mentale belasting.

Dit betekent dat hij ervaart dat hij niet alles zo maar kan doen of laten waar hij zin in heeft en hij het gevoel heeft dat hij bij het nemen van zijn beslissingen ook rekening moet houden met andere mensen, regels en gemaakte afspraken. Andere mensen hebben verwachtingen van hem, waar hij niet altijd aan kan voldoen en ook ervaart hij een aantal zorgen, verplichtingen of belemmeringen welke van invloed zijn bij het maken van zijn keuzes of beslissingen. Meestal komt hij hier wel uit, ook al is hij het niet altijd overal mee eens, zit het soms wel eens goed tegen of is hij soms erg teleurgesteld in andere mensen. Soms moet hij meer nadenken over zijn beslissingen dan hij prettig vindt, maar meestal zijn er ook voldoende leuke dingen waar hij zich op kan richten.

De zorgen en teleurstellingen die hij heeft kan hij meestal goed met anderen bespreken en meestal hebben zijn zorgen geen negatieve gevolgen of onoplosbare consequenties voor zijn functioneren, opleiding of persoonlijke ontwikkeling en hij kan bij tegenslag of weerstand meestal in voldoende mate terugvallen op anderen.

Wel mag hij aandacht blijven schenken aan zijn gezondheid, ontspanning, voeding en beweging. Ook al heeft hij gezegd nog voldoende mentale reserves om op terug te kunnen vallen bij plotselinge veranderingen of tegenslag, toch mag hij met meer discipline investeren in zijn persoonlijke ontwikkeling.

Motiveer en stimuleer hem daarom vooral in zichzelf, zijn gezondheid, opleiding en persoonlijke ontwikkeling te investeren en zorg ervoor dat hij niet afhankelijk wordt van anderen of dat anderen voor hem beslissingen nemen die niet goed voor hem zijn of hem beperken in zijn welzijn of zelfregie.